

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета
З. Айларова З.К. Айларова
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

специальность 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Бигулова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

В.Д. Магкоева В.Д. Магкоева

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	23
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и этапы проектной деятельности.		12	
Тема 1.1. Проектная деятельность	Практическое занятие Деятельность. Проектная деятельность. Цель индивидуального проектирования. Задачи и принципы индивидуального проектирования. Факторы проектирования.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Типы и методы индивидуального проектирования. Основные требования к индивидуальному проекту.	2	
Тема 1.2. Теоретические аспекты проектирования	Практическое занятие Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Моделирование. Проектирование.	2	
Тема 1.3. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.4. Этапы проектирования	Практическое занятие Составление схемы «Этапы проектирования».	2	
Раздел 2. Информационные технологии в проектной деятельности.		11	
Тема 2.1 Информационные технологии в обществе	Практическое занятие Информационное общество и роль информационных технологий в индивидуальном проектировании.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Информационные технологии и их роль в создании проекта. Компьютерная этика.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации	Практическое занятие Аппаратные средства обработки информации.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Программные средства обработки графической информации.	2	

Тема 2.3. Приемы и методы создания логотипа	Практическое занятие Основные принципы создания логотипа.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Приемы и методы создания логотипа.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		23	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 46

Специализированная мебель:

Шкаф – 1 шт.

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 31 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения – перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.2. Основные печатные и электронные источники: 1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москв :КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный. 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469424> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный. 3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. **3.2.3. Дополнительные источники:** 1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021415> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242305> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникальной сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля
<p>Освоенные знания:</p> <p>1. владеть основными понятиями и определениями</p> <p>2. знать типы и методы индивидуального проектирования.</p> <p>3. знать основные требования к индивидуальному проекту.</p> <p>4. знать историю развития метода проектов</p> <p>3. знать виды проектов</p> <p>5. знать требования к выполнению проектов</p> <p>6. знать основные принципы создания логотипа.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1. этапы выполнения проекта</p> <p>2. преимущества и недостатки различных видов проектирования</p> <p>3. технологии обработки графической информации</p> <p>4. приемы и методы создания логотипа</p> <p>5. составление схем</p> <p>6. создании проектов</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, свободно справляется с задачами, проектными работами не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, проектных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий,</p> <p>- оценка выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в форме оценивания выполненной проектной работы</p>

	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

